



# Muster-Gemeinschaftsschule

Lernstraße 1 - 77777 Musterstadt

Kreis Musterkreis

Schulform: Grundschule

Regierungsbezirk Muster; Staatliches Schulamt Musterstadt

GTS-Form: ---

Dienststellenschlüssel: 04144444

Schulleitung: Max Mustermann

Stv. Schulleitung: Moritz Muster

Bilingualer Zug: ---

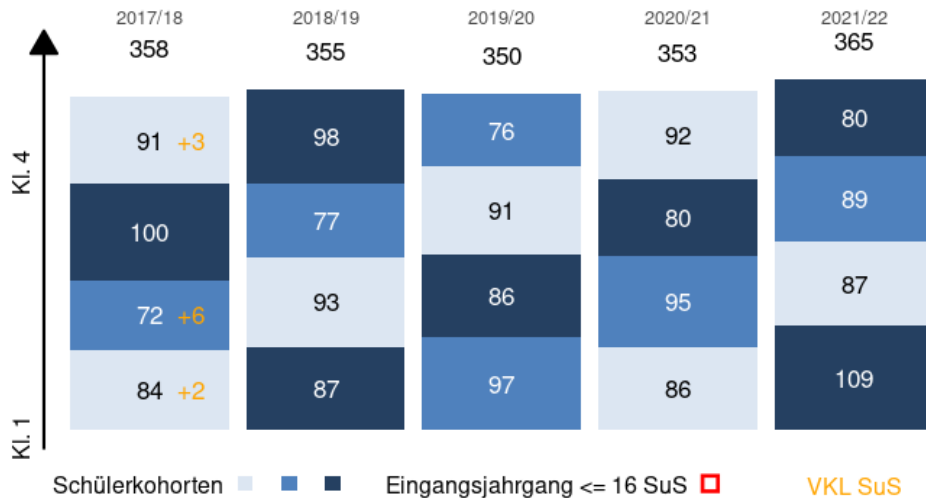
## I. Rahmenbedingungen

### I.1 Beschreibung der Schülerschaft

#### I.1A Schülerzahlen und ihre Entwicklung

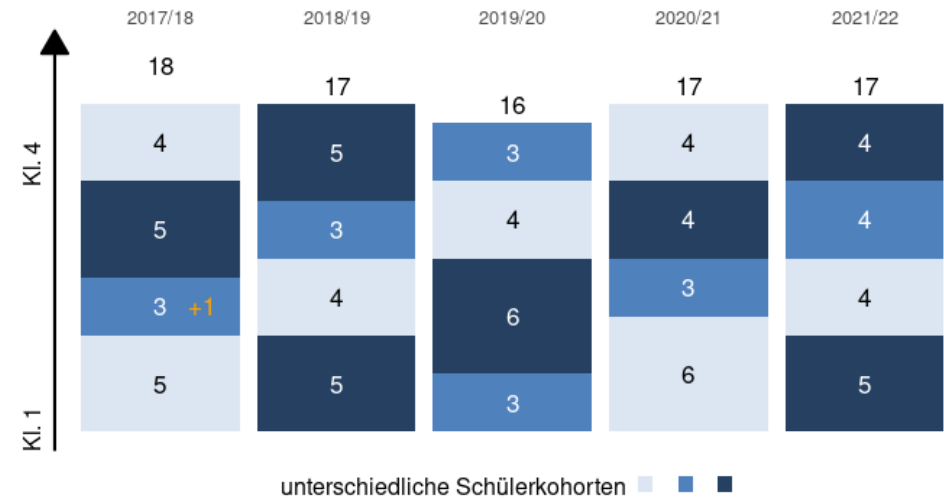
Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) pro Klassenstufe (Kl.)

Zusätzliche Jahre ausblenden



Anzahl Klassen pro Klassenstufe (Kl.)

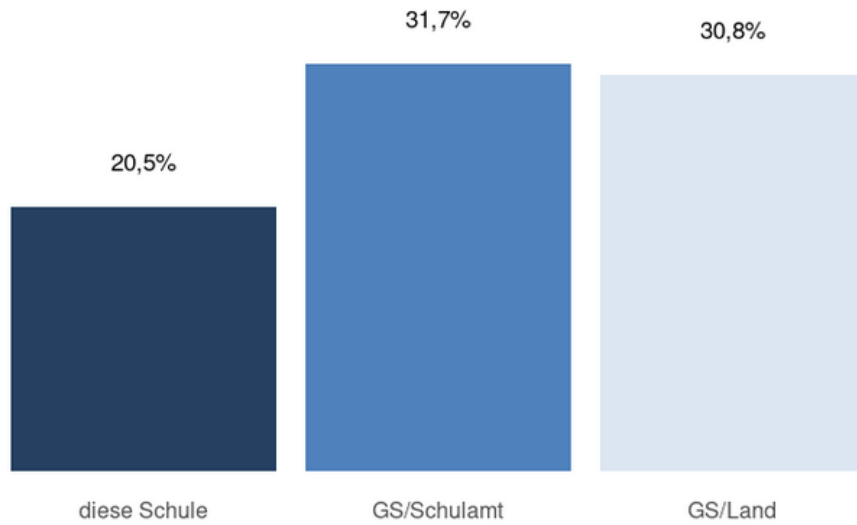
Zusätzliche Jahre ausblenden



#### Entwicklungen Schülerzahlen 2017/18 bis 2021/22

diese Schule	GS/ Schulamt	GS/ Land
+2%	+0,1%	+0,1%

Anteil SuS mit Migrationshintergrund 2021/22



[Migrationshintergrund: Details](#)

VKL und Kurse für ausgewählte Schülergruppen 2021/22

Vorbereitungsklassen (VKL)	Vorbereitungskurse (Sprachförderung)	besondere Fördermaßnahmen (nur LRS)
---	---	---

Anzahl (Anteil) SuS mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot 2021/22

diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land
2 (0,6 %)	0,4 %	0,9 %

[SuS mit Anspr. sonderpäd. BA: Details](#)

Anzahl (Anteil) Schulanfänger 2021/22

Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land
Regulär	84 (78,5%)	82,1%	85,0%
Früh	12 (11,2%)	8,2%	5,8%
Spät	11 (10,3%)	9,7%	9,2%

[Schulanfänger: Details](#)

→ [Migrationshintergrund: Details](#)

→ [SuS mit Anspr. sonderpäd. BA: Details](#)

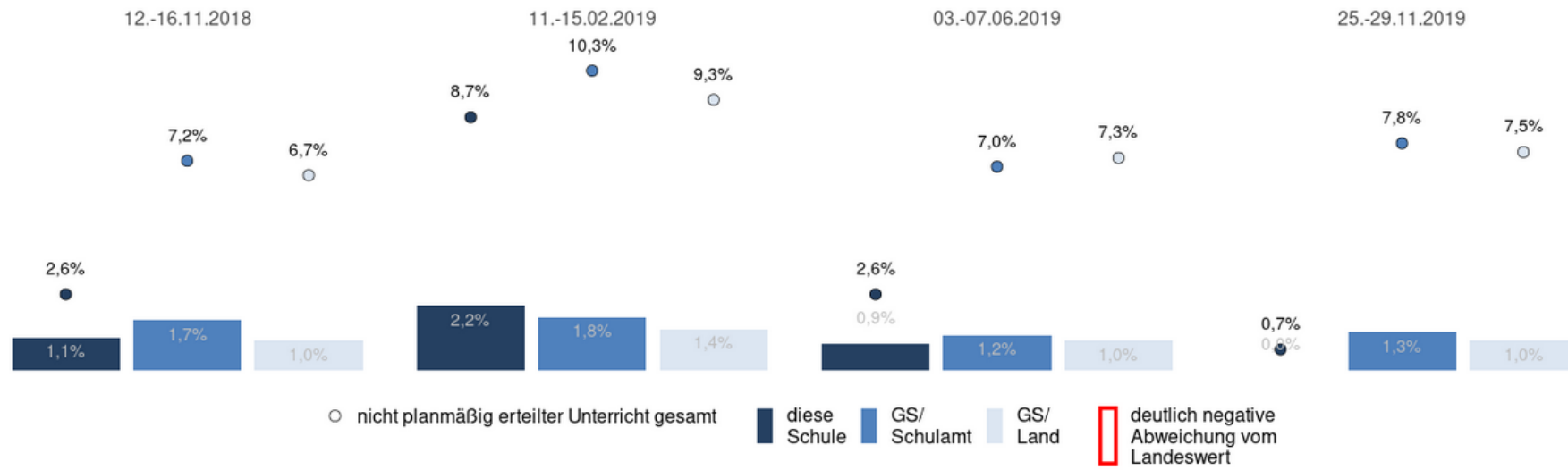
→ [Schulanfänger: Details](#)

I.2A Unterrichtsversorgung

Versorgungsgrad zum Stichtag 2021/22

diese Schule	GS+GM/ Schulamt	GS+GM/ Land
99,9%	97,4%	99,8%

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



[Details](#)

[Details](#)

[Details](#)

[Details](#)

→ [Details](#)

→ [Details](#)

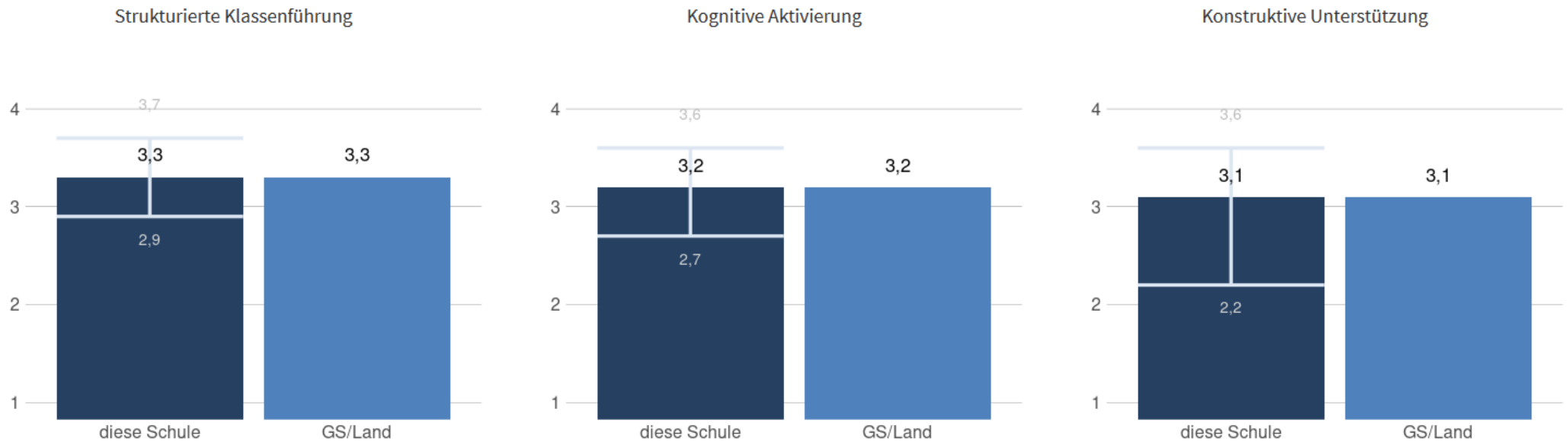
→ [Details](#)

→ [Details](#)

## II. Prozesse

### II.1A Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

Einschätzung der SuS Klassenstufe 3 (N = 83)



**Spannweite der durchschnittlichen Einschätzungen der einzelnen Klassen**

**Hinweis: Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 4; höhere Werte entsprechen positiveren Einschätzungen.**

**Hinweis:** Diese Abbildung wird nur angezeigt, wenn die Schule an der freiwilligen Durchführung der Zentralen Erhebungen im SJ 2022/23 teilnimmt. Informationen zu den Zentralen Erhebungen finden sich hier: <https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Systemanalysen/Zentrale+Erhebungen>

### III. Ergebnisse

#### III.1 Fachliche Kompetenzen

##### III.1A VERA 3

VERA 3 Mathematik: Details

VERA 3 Deutsch: Details

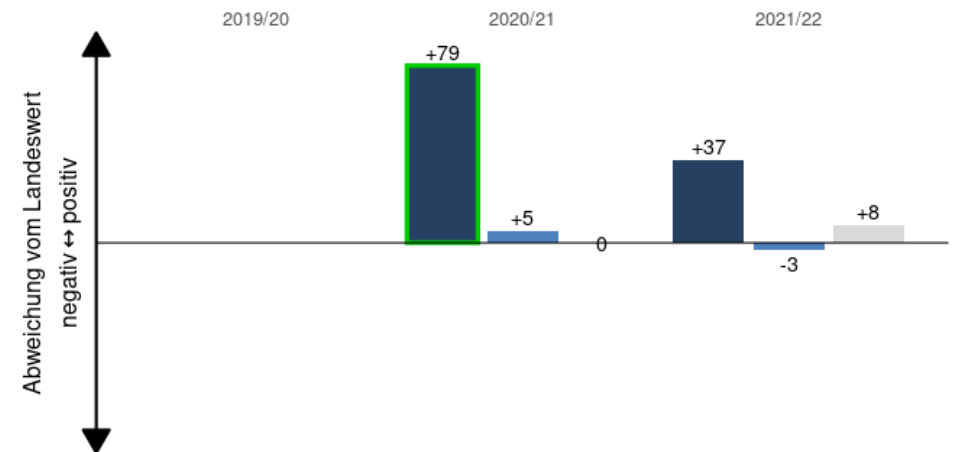
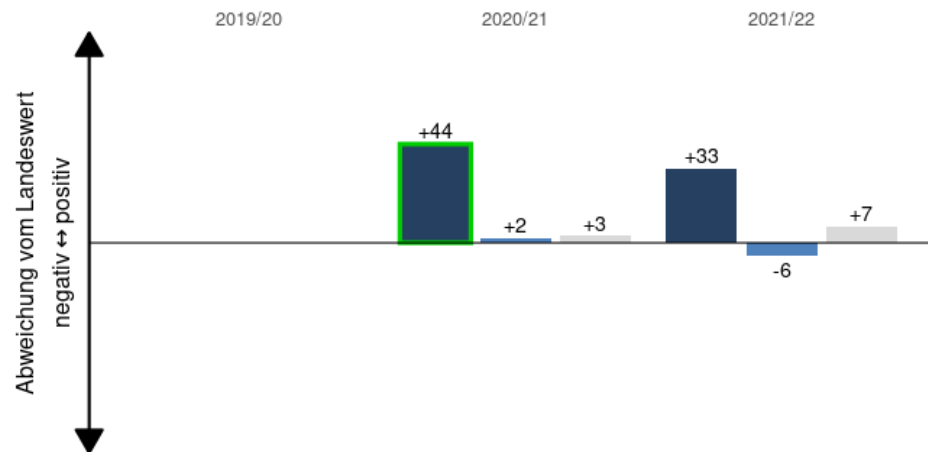
#### Abweichung vom Landeswert der Schulart und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards

Teilnehmende SuS pro Schuljahr +

Teilnehmende SuS pro Schuljahr +

##### Mathematik

##### Deutsch - Leseverständnis

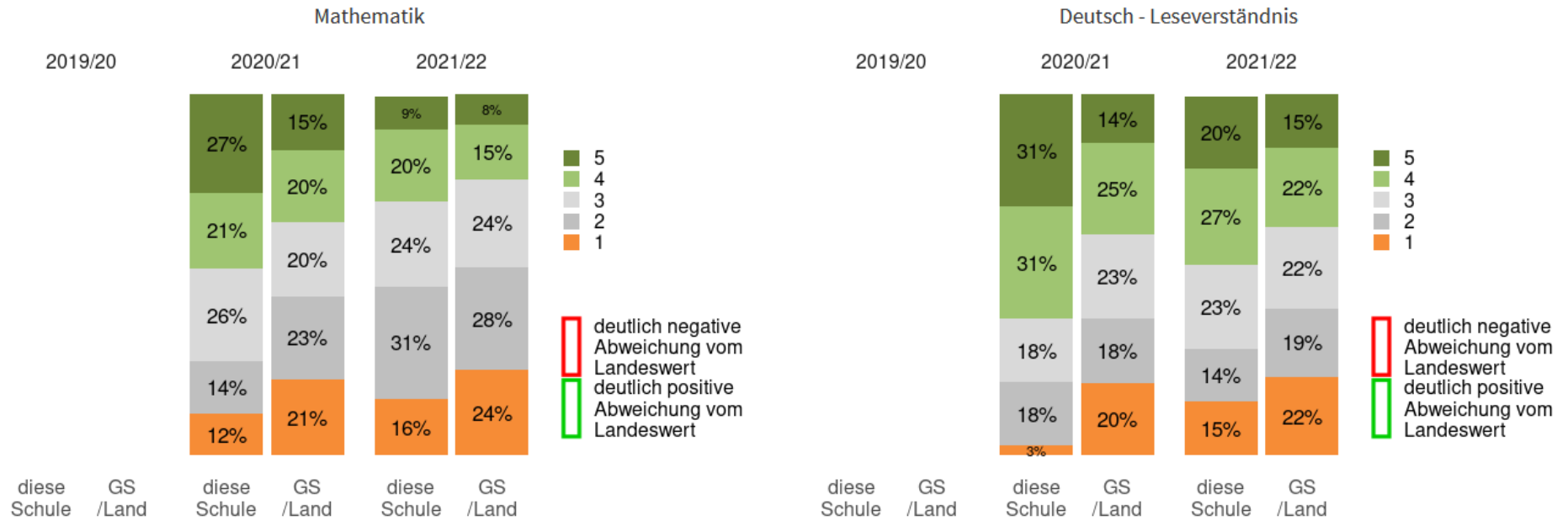


  deutlich positive Abweichung vom Landeswert  
   deutlich negative Abweichung vom Landeswert  
   diese Schule  
   GS /Schulamt  
   Erwartungswert fairer Vergleich

  deutlich positive Abweichung vom Landeswert  
   deutlich negative Abweichung vom Landeswert  
   diese Schule  
   GS /Schulamt  
   Erwartungswert fairer Vergleich

Leistungsspannweite der Klassen +

### Kompetenzstufenverteilung der Schülerinnen und Schüler



Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

→ [VERA 3 Mathematik: Details](#)

→ [VERA 3 Deutsch: Details](#)

→ [Ergebnisse nach Merkmalen der SuS](#)

III.2A Nichtversetzte

zum Schuljahresende 2019/20

Zusätzliche Informationen ausblenden

Anteil Nichtversetzte an der Gesamtzahl der SuS	Nichtversetzte SuS (Anteil)	GS/Schulamt	GS/Land
... Kl. 02	0 (0%)	0 %	0 %
... Kl. 03	0 (0%)	0 %	0 %
... Kl. 04	0 (0%)	0 %	0 %

zum Schuljahresende 2020/21

Zusätzliche Informationen ausblenden

Anteil Nichtversetzte an der Gesamtzahl der SuS	Nichtversetzte SuS (Anteil)	GS/Schulamt	GS/Land
... Kl. 02	2 (2,1%)	0,8 %	0,8 %
... Kl. 03	0 (0,0%)	0,5 %	0,7 %
... Kl. 04	3 (3,3%)	0,4 %	0,3 %

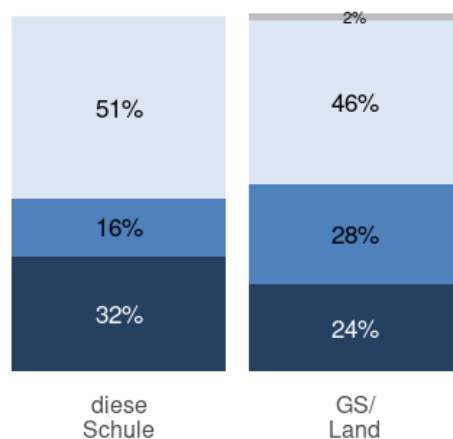
III.2B Grundschulempfehlungen (GSE) - III.2C Übergänge auf weiterführende Schulen

Übergänge auf weiterführende Schulen: Weitere Informationen

GSE Ende 2019/20

Anzahl SuS Klasse 4 bei GSE-Vergabe: 74

GSE Ende 2019/20

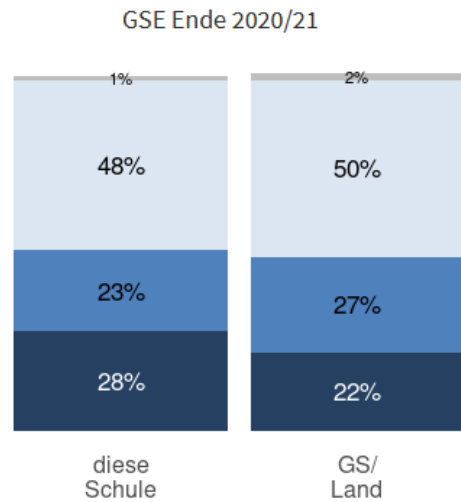


Tatsächliche Übergänge

	GSE	Werkreal-/Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gemeinschaftsschule
Schule	Gymnasium (38 SuS, 51%)	---	4 (11%)	22 (58%)	12 (32%)
Land	Gymnasium (46%)	0%	15%	81%	3%
Schule	Realschule (12 SuS, 16%)	---	3 (25%)	2 (17%)	7 (58%)
Land	Realschule (28%)	2%	69%	16%	13%
Schule	Werkreal-/Hauptschule (24 SuS, 32%)	---	3 (12%)	---	20 (83%)
Land	Werkreal-/Hauptschule (24%)	24%	35%	2%	37%

keine GSE erhalten | GSE GY/GMS | GSE RS/GMS | GSE WRHS/GMS

Anzahl SuS Klasse 4 bei GSE-Vergabe: 90



keine GSE erhalten  
GSE GY/GMS  
GSE RS/GMS  
GSE WRHS/GMS

**Tatsächliche Übergänge**

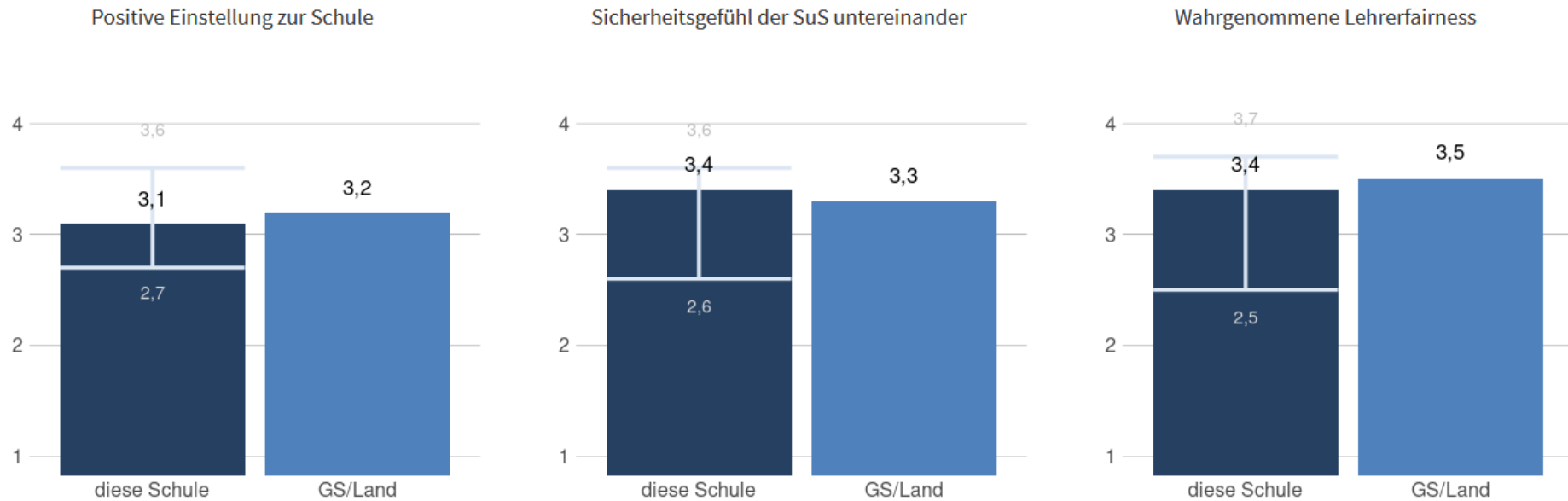
	GSE	Werkreal-/Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gemeinschaftsschule
Schule	Gymnasium (43 SuS, 48%)	---	5 (12%)	23 (53%)	15 (35%)
Land	Gymnasium (50%)	0%	17%	79%	3%
Schule	Realschule (21 SuS, 23%)	---	2 (10%)	5 (24%)	14 (67%)
Land	Realschule (27%)	2%	68%	14%	14%
Schule	Werkreal-/Hauptschule (25 SuS, 28%)	---	2 (8%)	2 (8%)	21 (84%)
Land	Werkreal-/Hauptschule (22%)	23%	33%	2%	38%

→ [Übergänge auf weiterführende Schulen: Weitere Informationen](#)



## III. 3A Zufriedenheit und Wohlbefinden der Schülerschaft im Kontext der Schule

Einschätzung der SuS Klassenstufe 3 (N = 83)



Spannweite der durchschnittlichen Einschätzungen der einzelnen Klassen

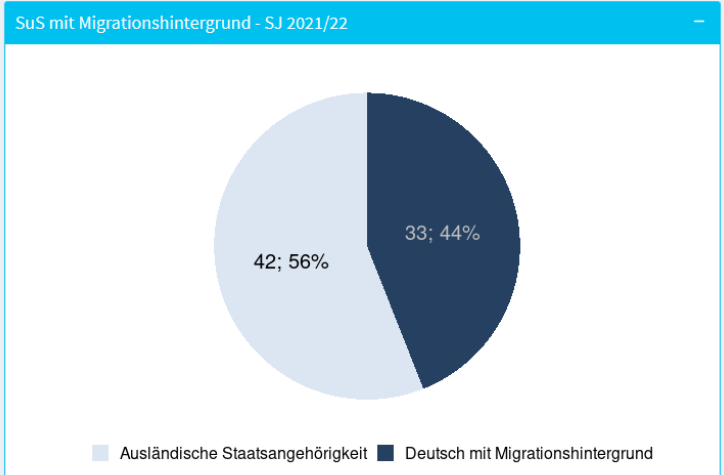
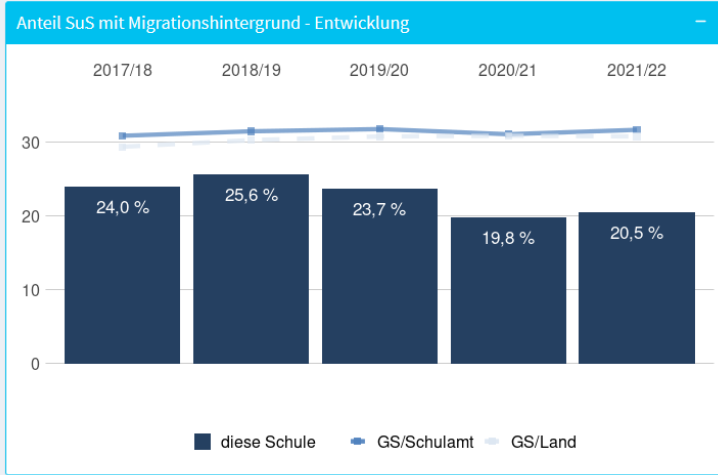
Hinweis: Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 4; höhere Werte entsprechen positiveren Einschätzungen.

**Hinweis:** Diese Abbildung wird nur angezeigt, wenn die Schule an der freiwilligen Durchführung der Zentralen Erhebungen im SJ 2022/23 teilnimmt. Informationen zu den Zentralen Erhebungen finden sich hier: <https://ibbw-bw.de/,Lde/Startseite/Systemanalysen/Zentrale+Erhebungen>

Anhang

Informationen auf der Detailebene

Detailinformation SuS mit Migrationshintergrund



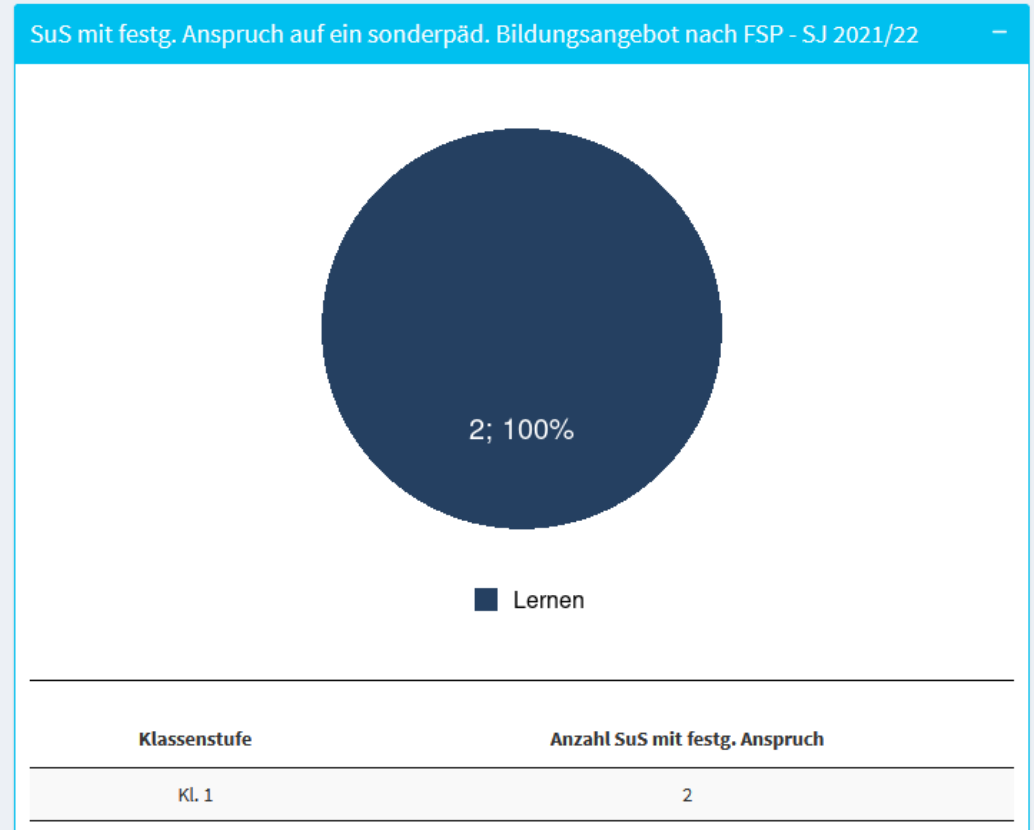
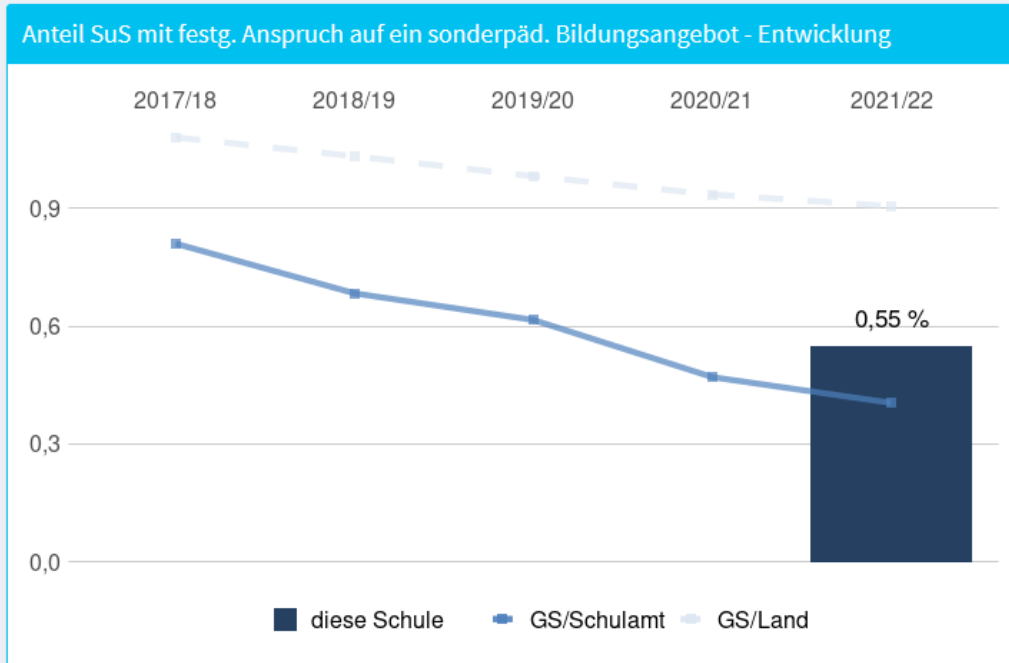
Anzahl/ Anteil SuS mit Migrationshintergrund

Klassenstufe	Anzahl	Anteil
Kl. 1	24	22,0%
Kl. 2	16	18,4%
Kl. 3	18	20,2%
Kl. 4	17	21,2%

SuS mit ausländischer Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	diese Schule
Arabische Republik Syrien	6 (14,3%)
Italien	6 (14,3%)
Kroatien	6 (14,3%)
Irak	4 (9,5%)
Türkei	4 (9,5%)
Sonstige Staatsangehörigkeit	16 (38,1%)

### Detailinformation SuS mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

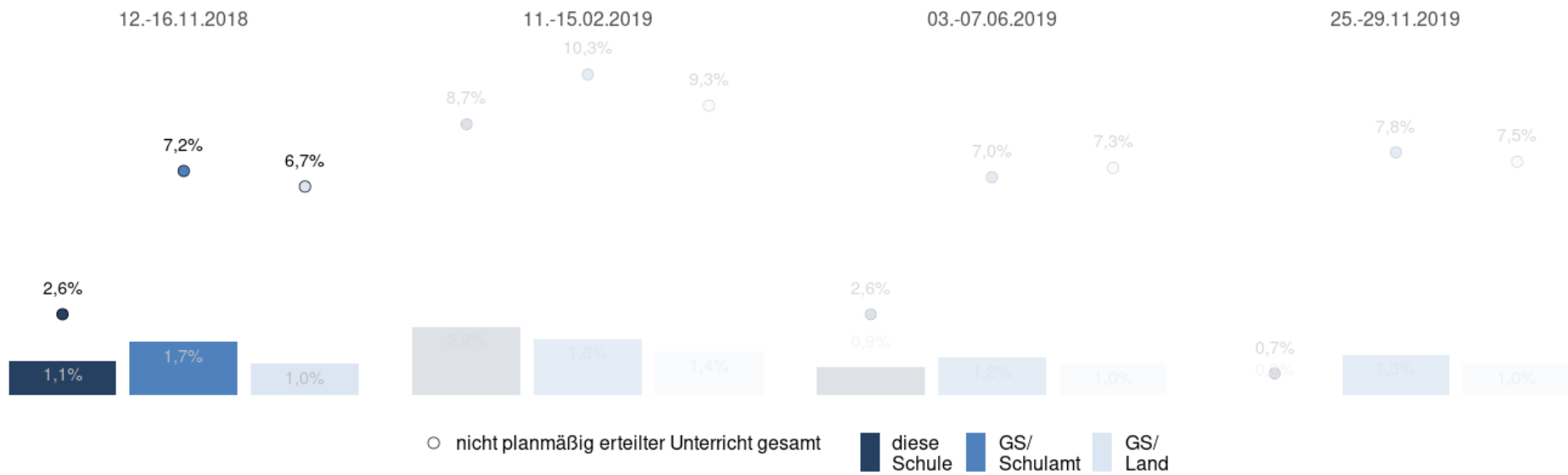


## Schulanfänger SJ 2019/20 bis 2021/22

2019/20				2020/21				2021/22			
Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land	Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land	Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land
Regulär	80 (84,2%)	85,3%	88,4%	Regulär	65 (77,4%)	76,1%	84,7%	Regulär	84 (78,5%)	82,1%	85,0%
Früh	2 (2,1%)	2,3%	1,6%	Früh	1 (1,2%)	4,4%	4,4%	Früh	12 (11,2%)	8,2%	5,8%
Spät	13 (13,7%)	12,4%	10,0%	Spät	18 (21,4%)	19,5%	10,9%	Spät	11 (10,3%)	9,7%	9,2%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



12.-16.11.2018: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

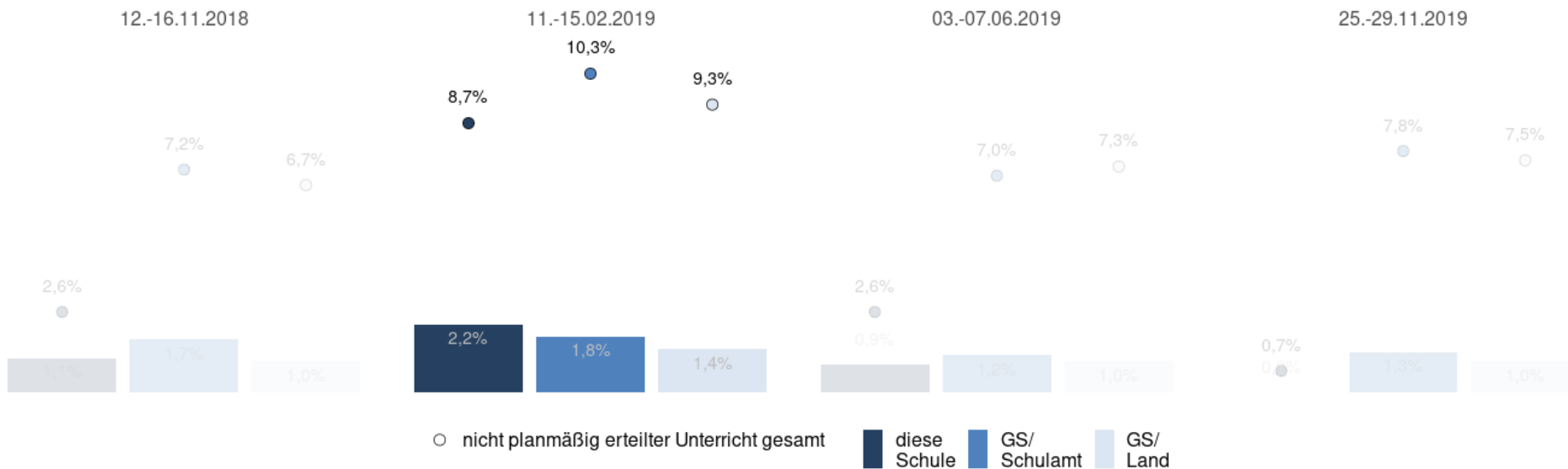
	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	6 (50,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	6 (50%)	0 (0%)	0 (0,0%)
GS/ Land	69,3%	2,5%	15,4%	1,4%	3,8%	3,2%	4,5%

12.-16.11.2018: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	28,7%	17,7%	3,5%	32,8%	2,2%	5,7%	9,5%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



11.-15.02.2019: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

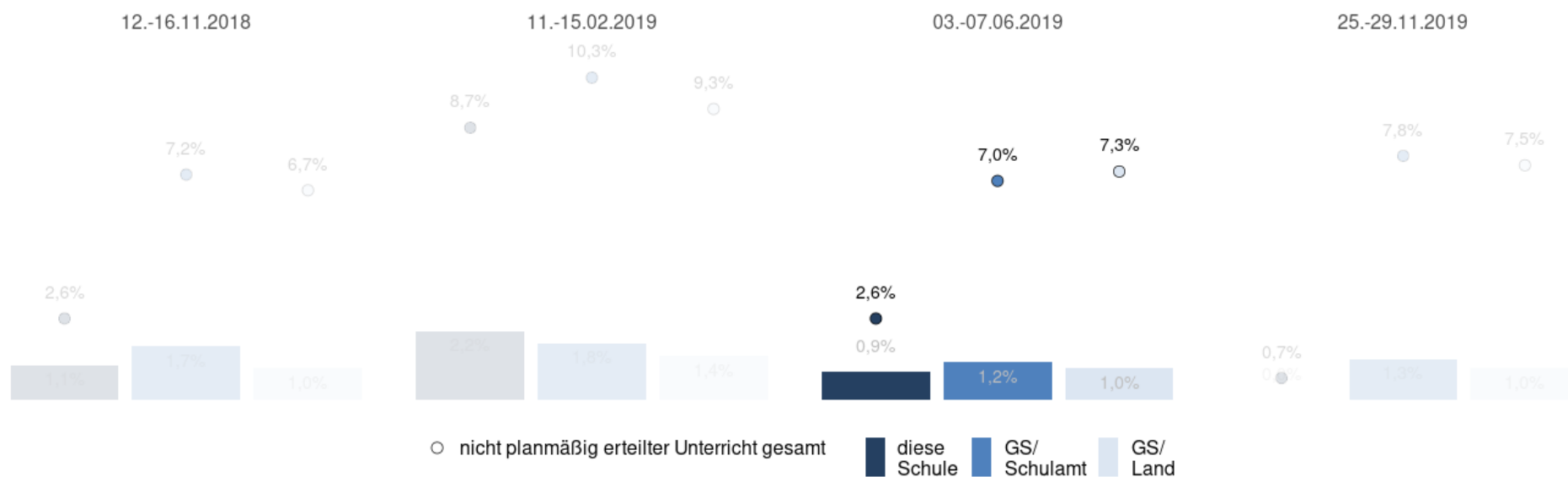
	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	27 (67,5%)	0 (0%)	9 (22,5%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	2 (5,0%)
GS/ Land	76,5%	1,6%	8,0%	2,0%	2,9%	5,1%	3,9%

11.-15.02.2019: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	20 (66,7%)	6 (20,0%)	0 (0%)	4 (13,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	26,3%	18,5%	4,2%	34,7%	2,3%	5,9%	8,1%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

### Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



#### 03.-07.06.2019: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	6 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (50,0%)
GS/ Land	56,6%	11,7%	7,6%	1,3%	3,7%	12,5%	6,6%

#### 03.-07.06.2019: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	4 (50,0%)	2 (25,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	27,5%	18,6%	5,0%	31,6%	2,5%	3,5%	11,2%

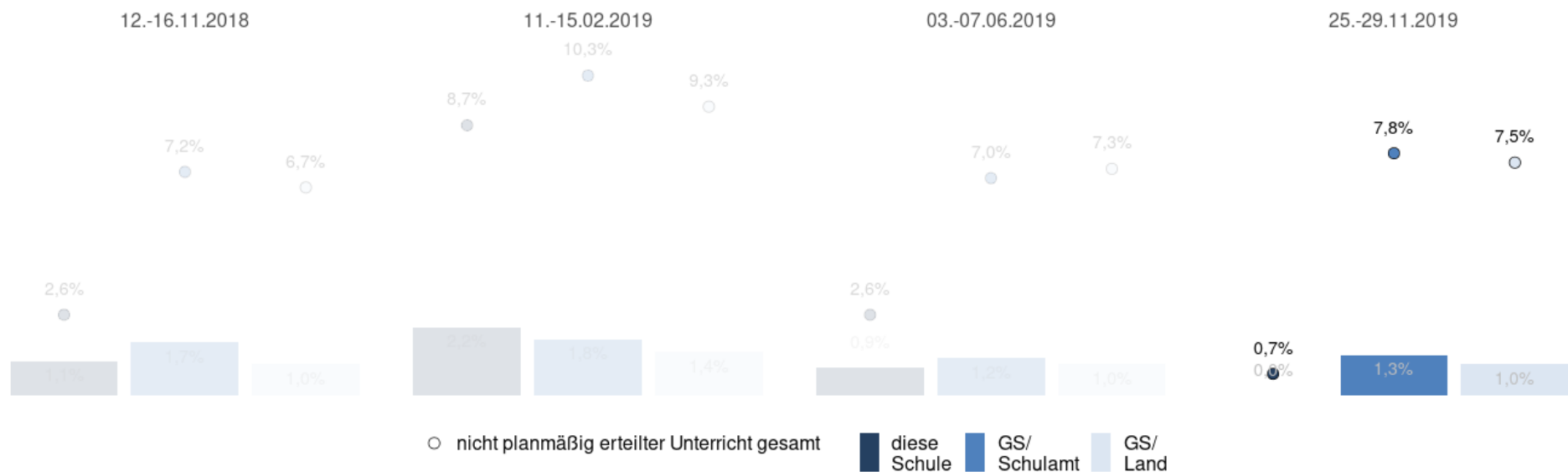
#### 03.-07.06.2019: Vertretungsart inhaltlich - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Unterricht gleiches Fach	Unterricht anderes Fach	Aufsicht gleiches Fach	Aufsicht anderes Fach	sonstige Maßnahmen
diese Schule	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
GS/ Land	57,2%	10,1%	17,7%	10,2%	4,9%



I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

### Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



#### 25.-29.11.2019: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100,0%)
GS/ Land	73,7%	2,4%	9,9%	0,5%	4,1%	4,4%	4,9%

#### 25.-29.11.2019: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	3 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	22,9%	19,3%	3,8%	35,4%	1,8%	5,6%	11,2%

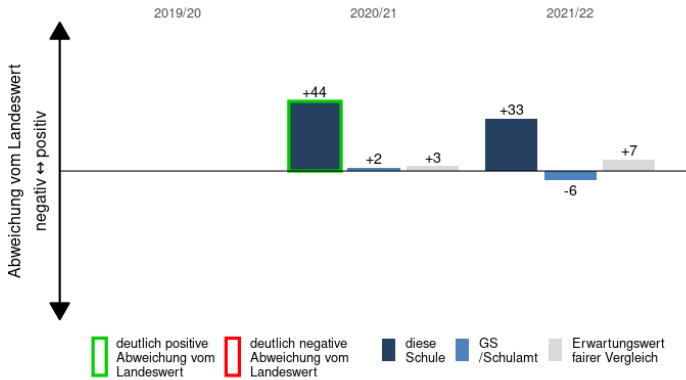
#### 25.-29.11.2019: Vertretungsart inhaltlich - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Unterricht gleiches Fach	Unterricht anderes Fach	Aufsicht gleiches Fach	Aufsicht anderes Fach	sonstige Maßnahmen
diese Schule	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
GS/ Land	55,2%	10,8%	18,6%	11,3%	4,1%

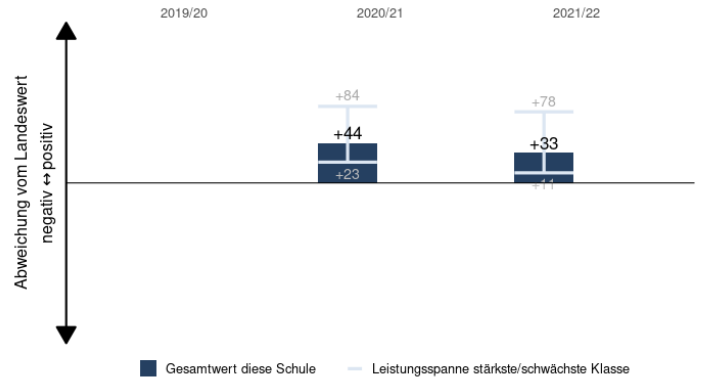
Teilnehmende SuS pro Schuljahr

2019/20	2020/21	2021/22
	77	89

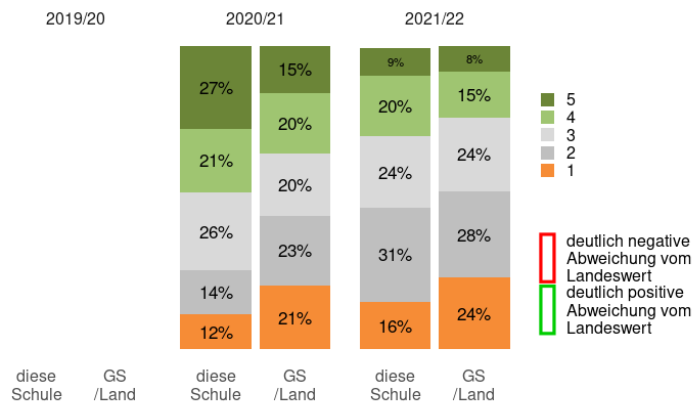
Abweichung vom Landeswert der Schularbeit und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



Leistungsspannweite der Klassen

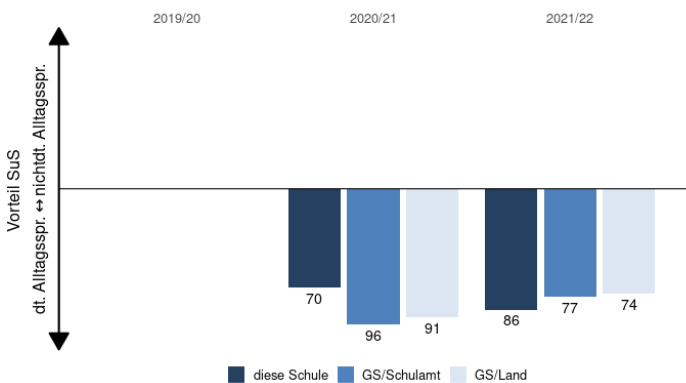


Mathematik

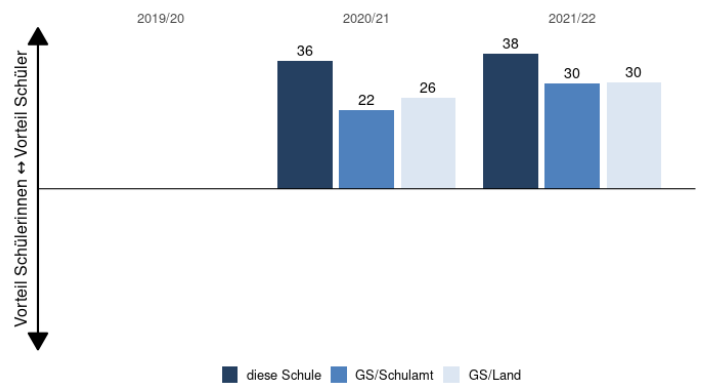


Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

Alltagssprache: Ergebnisse der SuS mit nichtdeutscher im Vergleich zu SuS mit deutscher Alltagssprache



Geschlecht: Ergebnisse der Schüler im Vergleich zu Schülerinnen



Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	14 (18,2%)	17 (19,1%)
dt. Alltagssprache	---	63 (81,8%)	72 (80,9%)

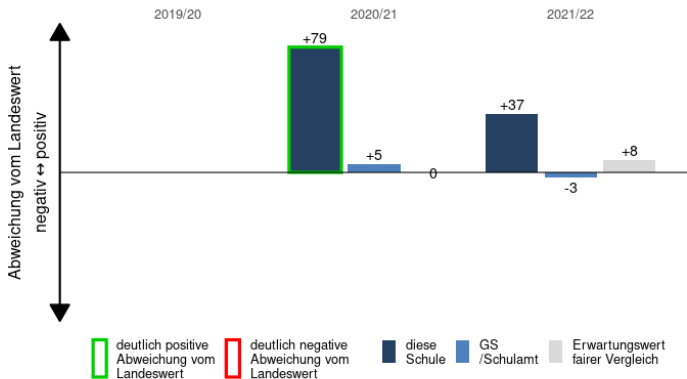
Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	46 (59,7%)	46 (51,7%)
Schülerinnen	---	31 (40,3%)	43 (48,3%)

Teilnehmende SuS pro Schuljahr

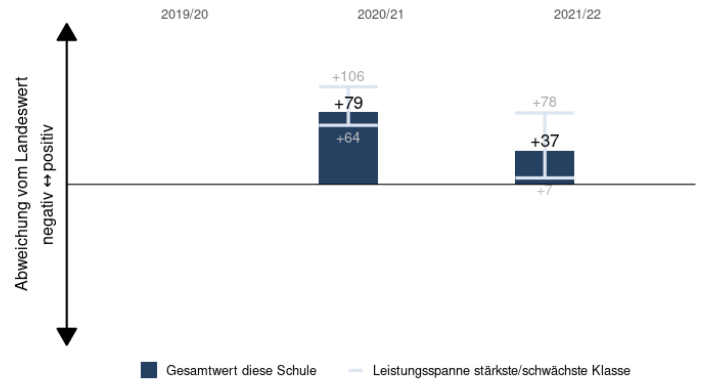
2019/20	2020/21	2021/22
	74	90

Leseverständnis

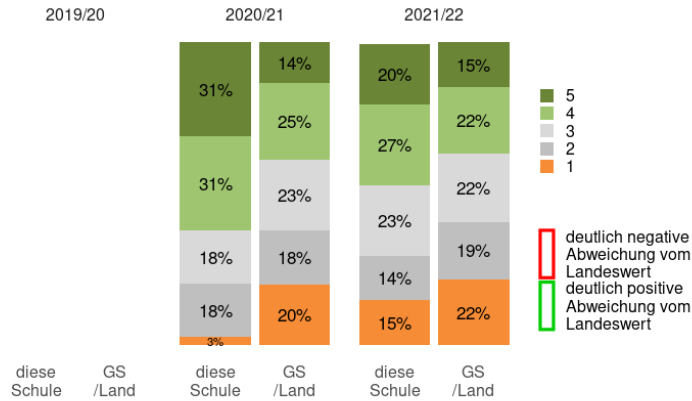
Abweichung vom Landeswert der Schulart und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



Leistungsspannweite der Klassen

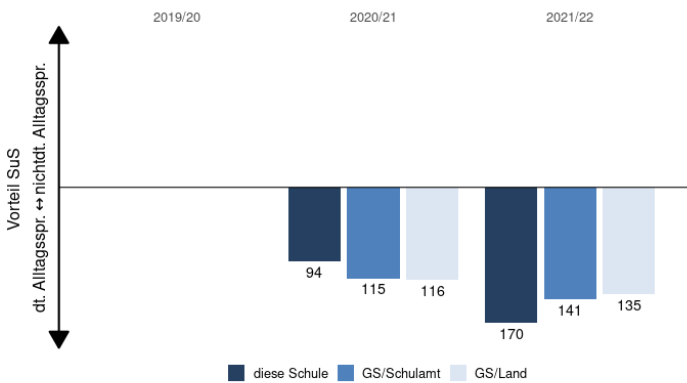


Deutsch - Leseverständnis

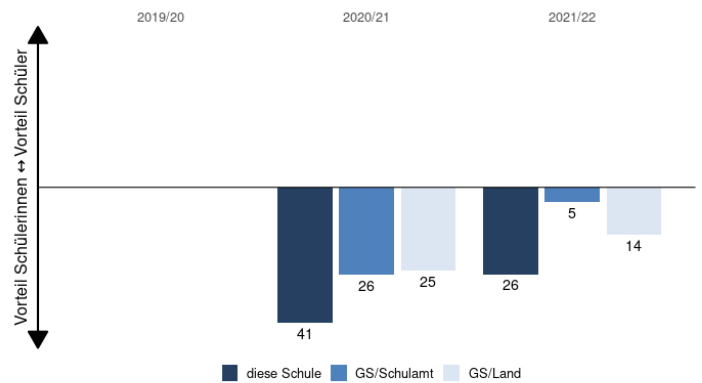


Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

Alltagssprache: Ergebnisse der SuS mit nichtdeutscher im Vergleich zu SuS mit deutscher Alltagssprache



Geschlecht: Ergebnisse der Schüler im Vergleich zu Schülerinnen

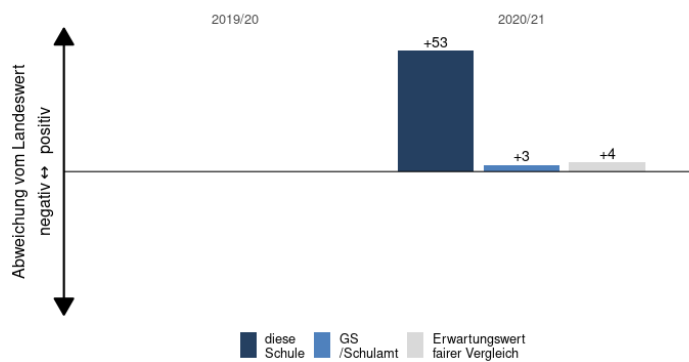


Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	13 (17,6%)	19 (21,1%)
dt. Alltagssprache	---	61 (82,4%)	71 (78,9%)

Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	43 (58,1%)	45 (50,0%)
Schülerinnen	---	31 (41,9%)	45 (50,0%)

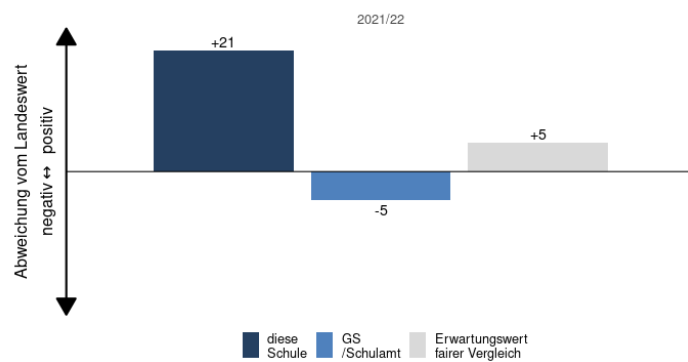
## Zuhören

Abweichung vom Landeswert der Schularbeit und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



## Orthografie

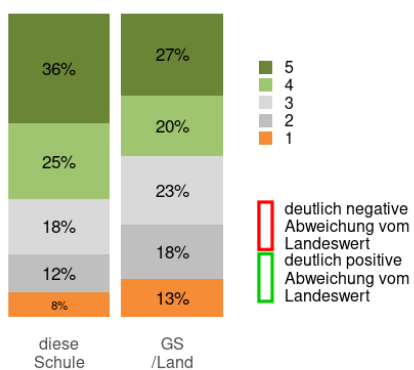
Abweichung vom Landeswert der Schularbeit und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



### Kompetenzstufenverteilung Deutsch - Hörverständnis

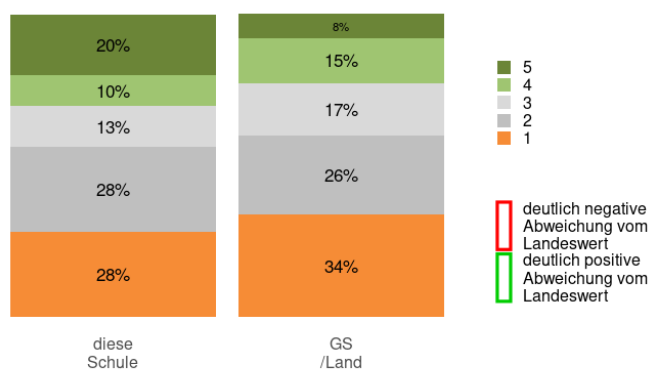
2019/20

2020/21



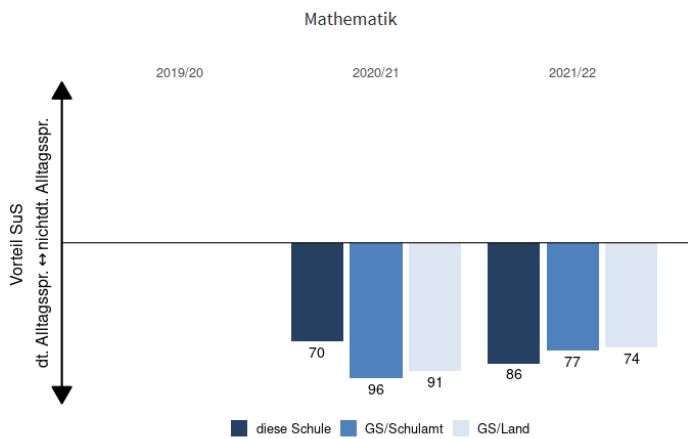
### Kompetenzstufenverteilung Orthografie

2021/22

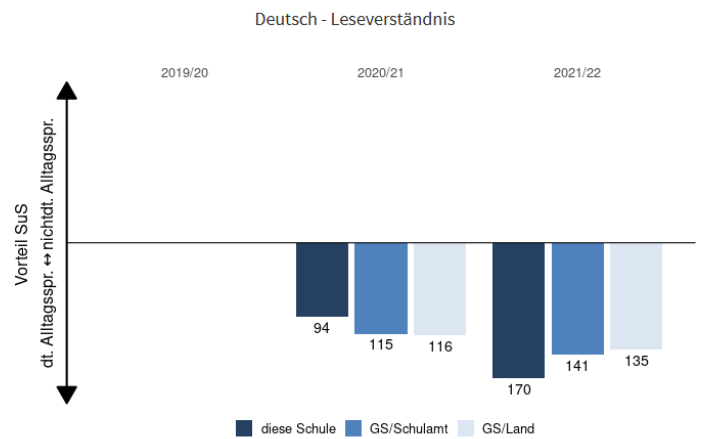


## Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

### Alltagssprache: Ergebnisse der SuS mit nichtdeutscher im Vergleich zu SuS mit deutscher Alltagssprache

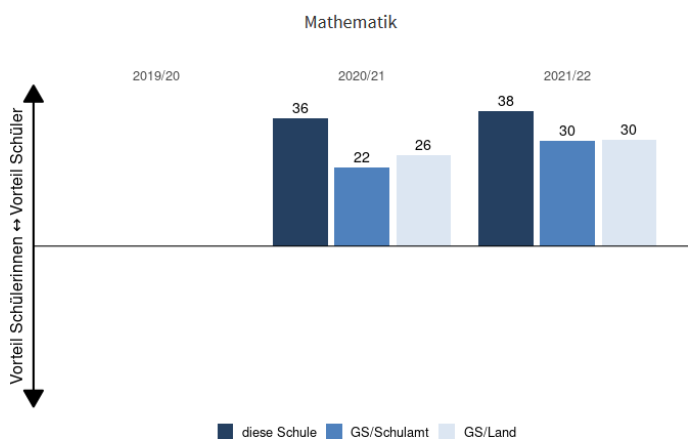


Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	14 (18,2%)	17 (19,1%)
dt. Alltagssprache	---	63 (81,8%)	72 (80,9%)

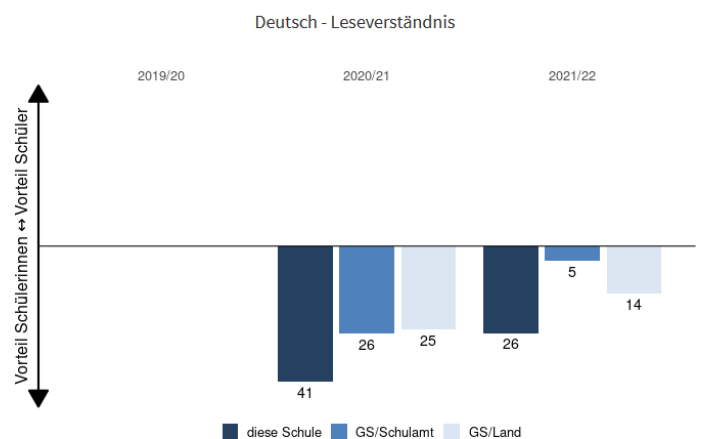


Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	13 (17,6%)	19 (21,1%)
dt. Alltagssprache	---	61 (82,4%)	71 (78,9%)

### Geschlecht: Ergebnisse der Schüler im Vergleich zu Schülerinnen



Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	46 (59,7%)	46 (51,7%)
Schülerinnen	---	31 (40,3%)	43 (48,3%)

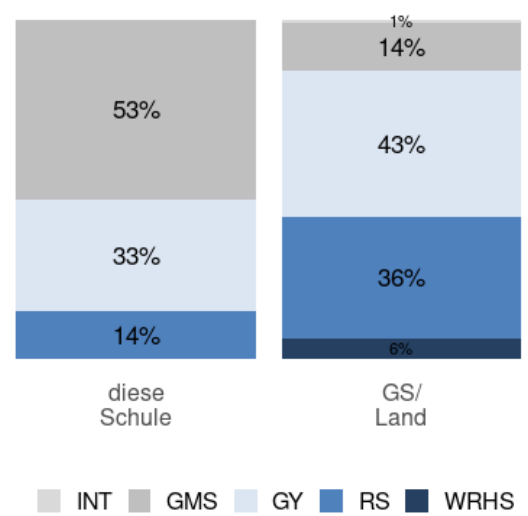


Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	43 (58,1%)	45 (50,0%)
Schülerinnen	---	31 (41,9%)	45 (50,0%)

## Weitere Informationen: Übergänge nach Migrationshintergrund

GSE Ende 2019/20

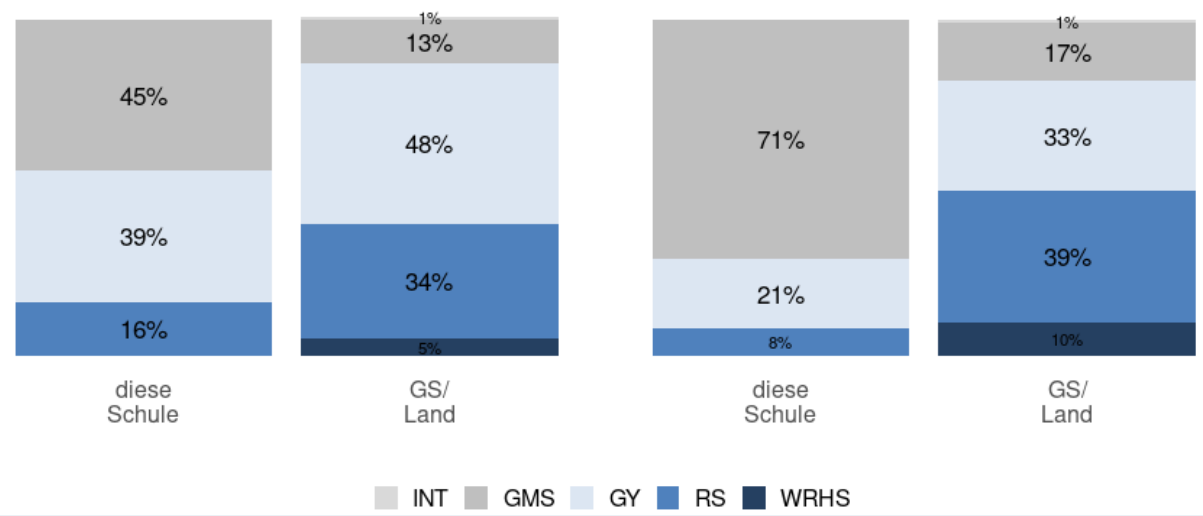
Übergänge Gesamt



Übergänge nach Migrationshintergrund

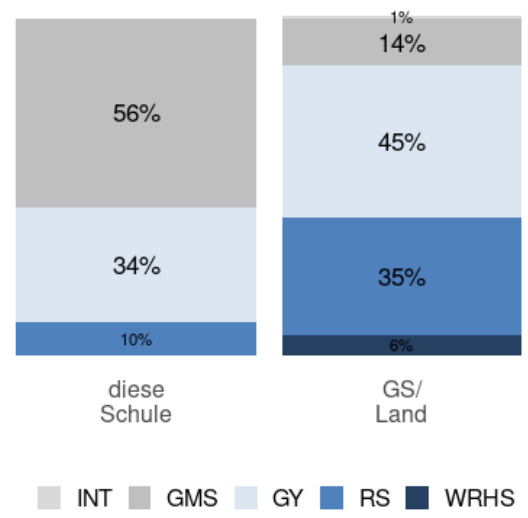
ohne Migrationshintergrund 49 SuS (67%)

mit Migrationshintergrund 24 SuS (33%)



GSE Ende 2020/21

Übergänge Gesamt



Übergänge nach Migrationshintergrund

ohne Migrationshintergrund 73 SuS (82%)

mit Migrationshintergrund 16 SuS (19%)

